

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

(на обучение по образовательным
программам высшего образования - программам подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Шифр и название специальности

5.9.5. Русский язык. Языки народов России

I. ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

Настоящая программа предназначена для осуществления приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре вступительного экзамена в аспирантуру по специальности 5.9.5. - «Русский язык. Языки народов России», содержит основные темы и вопросы к экзамену, список основной и дополнительной литературы и критерии оценивания.

На экзамене по русскому языку абитуриент должен продемонстрировать следующие знания, умения и навыки:

- знание учебной и научной литературы по профилю;
- знание современных подходов и методов исследования языка;
- знание основных направлений и концепций современного языкознания;
- умение выделять и анализировать в тексте единицы разных уровней языка;
- умение проводить различные виды анализа и давать интерпретацию языковым фактам в речи;

II. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

Экзаменационные билеты содержат вопросы по основным темам следующих разделов:

- Фонетика
- Лексика и фразеология
- Словообразование. Морфология
- Синтаксис
- Стилистика, лингвистика текста
- История языка

III. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Артикуляционная классификация гласных и согласных звуков русского языка.
2. Система фонем гласных и согласных в русском языке.
3. Фонетика и фонология.
4. Понятие фонемы. Фонологические школы.
5. Московская и Пражская фонологические школы.
6. Нейтрализация фонем. Типы чередований. Слабые и сильные позиции фонетических единиц в речи.
7. Принципы отождествления морфов в морфеме.
8. Фонология, морфонология и морфемика.
9. Фонологическая концепция Н.С. Трубецкого.
10. Правила дистрибуции и понятие позиции фонемы.
11. Принципы русской орфографии.
12. Цели и возможности совершенствования письменной формы языка.
13. Типы лексических значений.
14. Типы фразеологических единиц по степени семантической слитности компонентов.
15. Типы переносных значений слов.
16. Лексика как система. Единицы и категории лексической системы.
17. Парадигматические и синтагматические отношения в лексике.
18. Лексикология как раздел языкознания.
19. Фразеология как раздел лексикологии.
20. Лексические парадигмы в концепции В.В. Виноградова.
21. Компонентный анализ лексического значения слова.
22. Московская семантическая школа.
23. Семантические категории в концепции Ю.Д. Апресяна.
24. Методика группировки лексики и код семиозиса.
25. Методика и принципы группировки соматизмов (и других семантических групп) в лексике.

26. Морф и морфема. Виды морфем русского языка.
27. Семантика производного слова и проблемы установления словообразовательных значений.
28. Схемы морфемного словообразования.
29. Принципы классификации слов по частям речи.
30. Основания разграничения частей речи. Строение системы частей речи в русском языке.
31. Работа Л.В. Щербы «О частях речи в русском языке».
32. Классификация частей речи в учебнике под ред. В.А. Белошапковой.
33. Именные части речи.
34. Глагол как часть речи.
35. «Грамматический словарь русского языка» А.А. Зализняка: принципы построения.
36. Схема морфологического разбора глагола.
37. Синтаксические средства и синтаксические единицы русского языка.
38. Классификация простых предложений.
39. Типы односоставных предложений.
40. Типы сложноподчиненных предложений.
41. Понятие пропозиции. Типы и способы выражения пропозиций.
42. Грамматическая природа сложного предложения. Общие принципы традиционной (школьной) классификации сложных предложений.
43. Классификация сложных предложений по средствам связи и структурно-семантическим отношениям между частями (Поспелов Н.С.; АГ-70; РГ-80).
44. Концепция коммуникативной грамматики и функционального синтаксиса Г.А. Золотовой.
45. Схема практического разбора текста по уровням языковой системы.
46. Вопросы изучения происхождения слов в русском языке.
47. Исторические чередования звуков в русском языке.

IV. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. ОСНОВНАЯ

1. Булыгина Е.Ю., Трипольская Т.А. Лексикология русского языка: практические задания словарные материалы: Учебное пособие М.: Флинта 2013
2. Белошапкова В.А., Брызгунова Е.А., Земская Е.А., Белошапкова В.А. Современный русский язык: Учеб. для филол. спец. вузов. М.: Азбуковник 2002
3. Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография: Учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования М.: Изд-й центр "Академия" 2013
4. Немченко В.Н. Введение в языкознание: учебник для академического бакалавриата М.: Юрайт 2017
5. Тагаев М.Дж. Современный русский язык: Словообразование. Морфология / Учебное пособие для бакалавров и магистрантов. - Бишкек, 2019. – 220 с.
6. Гатина А.Э. Основной язык: Синтаксис: Учеб.- метод. пособие для самостоятельной работы студентов гуманитарного факультета (квалификация "бакалавр") Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
7. Русская грамматика-80/Под ред. Н.Ю.Шведовой
8. Академическая грамматика РЯ-70 /Под ред. Н.Ю.Шведовой

2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Новиков Л.А. Современный русский язык. Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис: Учебник СПб: Лань 2003
2. Тихонов А.Н., Тихонова Е.Н., Тихонов С.А., Тихонов А.Н. Словарь-справочник по русскому языку: Правописание, произношение, ударение, словообразование, морфемика, грамматика, частота употребления слов: справочное издание М.: Цитадель-трейд 2005

3. Шеховцова Т.С. Методика преподавания русского языка (специальная): учебное пособие Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет 2016
4. Бутакова Л.О. Морфемика и словообразование: Учебное пособие М.: Флинта 2012.
5. Маслова В.А. Введение в когнитивную лингвистику: учебное пособие М.: Флинта 2013
6. Кузьмина Н.А., Абросимова Е.А. Активные процессы в русском языке и коммуникации новейшего времени: Учебное пособие М.: Флинта 2015
7. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
8. Онлайн- энциклопедия «Кругосвет». Гуманитарные науки: Лингвистика. <http://www.krugosvet.ru/enc>
9. Филологический портал Philology.ru <http://www.iprbookshop.ru/>
10. Библиотека Гумер - языкознание <http://www.gumer.info/biblio>
11. Библиотека КРСУ <http://lib.krsu.edu.kg>

V. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень знаний поступающих в аспирантуру КРСУ оценивается по 100-балльной шкале. При отсутствии поступающего на вступительном экзамене в качестве оценки проставляется неявка. Экзамен проводится в устной форме путем ответа на вопросы экзаменационных билетов. Результаты сдачи вступительных экзаменов сообщаются поступающим в день экзамена. Вступительное испытание считается пройденным, если абитуриент получил 60 баллов и выше.